ПАДЕЖИ

Знакомство с падежами имен существительных.



ПАДЕЖИ

Именительный

Родительный

Дательный

Винительный

Творительный

Предложный



ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ
КТО? ЧТО?

- **Существительное в именительном падеже в предложении всегда является подлежащим.**
- **<u>Львёнок</u> поёт песенку.**
- **Поёт (кто?) львёнок.**

- **ПРЕДЛОГОВ НЕТ**

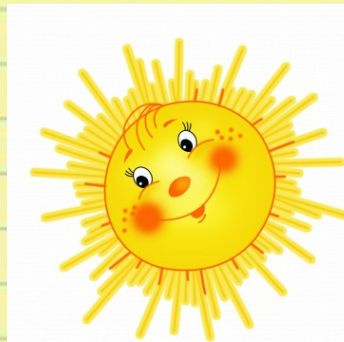




Поворот судьбы такой удивительный:
Изучаем мы падеж ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ.
На суку висит (что?)—*ватрушка!*
На заборе спит (кто?)—*старушка!*
С неба к нам летит (что?)—*игрушка!*
Соловьем свистит (кто?)—*подружка!*
На сосне сопит (кто?)—*хрюшка!*
Рассказала все (кто?)—*врушка!*
Сочинила мир такой изумительный!
Что ж, запомним мы падеж
ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ!

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ КОГО? ЧЕГО?

- **К существительному в родительном падеже нужно подставить слово НЕТ , при этом существительное не изменится.**
- **Нет (чего?) солнышка.**
- **Нет (кого?) старушки.**



ПРЕДЛОГИ

- **У**
- **ОТ,**
- **ДО,**
- **ИЗ,**
- **С,**
- **БЕЗ,**
- **ОКОЛО,**
- **ВОКРУГ.**
- **ДЛЯ**



Я *из дома* убежал,
Я *до вечера* гулял.
С дерева в сугроб сигал,
Без уроков жить мечтал.
Для коллекции снежинки
Языком я собирал.

Около костра плясал
И *вокруг двора* скакал.
Мне уроки надо делать?
Я на это наплевал!

Вот стою я *у доски*
И вздыхаю *от тоски*,
Но *РОДИТЕЛЬНЫЙ* падеж
Я не вспомню, хоть зарежь!

ДАТЕЛЬЛЬНЫЙ ПАДЕЖ
КОМУ? ЧЕМУ?

- **К существительному в дательном падеже нужно подставить слово ДАЮ или ДАРЮ , при этом существительное не изменится.**
- **Дарю (кому?) старушке.**
- **Даю (чему?)**

ПРЕДЛОГИ

- **К,**
- **ПО**





Если б я названия
Падежам давал,
Я б тогда дарительным
ДАТЕЛЬНЫЙ назвал!

А еще как размечтаюсь,
Дед Морозом наряжаюсь
И подарки всем несу:
Братику, сестричке, псу.

А еще КОМУ? ЧЕМУ?
Птенчику, коню, сому,
Кошке, зайцу, бегемоту,
Крокодилу и слону!

К паровозу тороплюсь,
По земле лечу, несусь!
Всем подарки развезу я
И тогда домой вернусь.

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ
КОГО? ЧТО?

- к существительному в винительном падеже нужно подставить слово **виню,** или **вижу** , при этом существительное не изменится.
- Вижу (что?) солнышко.
- Вижу (кого?)



ПРЕДЛОГИ

- В,
- НА,
- ЗА,
- ПОД,
- ЧЕРЕЗ,
- ПРО



"Если хочешь много знать,
Поскорей учись читать!"
Чтоб ВИНИТЕЛЬНЫЙ запомнить,
Научилась я... летать!

Как взлечу *под потолок*
Да махну *через порог,*
Вылетаю *за окошко,*
Курс держу я *на лужок.*

Ненавижу обвинять,
Буду все перечислять.
ЧТО увижу и КОГО—
Назову до одного!

Вижу *реку,* вижу *сад*—
Называю все подряд!
Вижу *вишню,* вижу *сливу.*
До чего вокруг красиво!

Строят *клуб* невдалеке,
Красят *лодку* на песке...
Хватит! *В школу* возвращаюсь,
В класс влетаю налегке.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ
КЕМ? ЧЕМ?

- К существительному в творительном падеже нужно подставить слово ТВОРЮ , при этом существительное не изменится.
- Творю (чем?) карандашом.
- Творю (кем?) лисой.



ПРЕДЛОГИ

- ЗА,
- НАД,
- ПОД,
- ПЕРЕД ,
- С



"Если хочешь много знать,
Поскорей учись читать!"
Чтоб ВИНИТЕЛЬНЫЙ запомнить,
Научилась я... летать!

Как взлечу *под потолок*
Да махну *через порог,*
Вылетаю *за окошко,*
Курс держу я *на лужок.*

Ненавижу обвинять,
Буду все перечислять.
ЧТО увижу и КОГО—
Назову до одного!

Вижу *реку,* вижу *сад*—
Называю все подряд!
Вижу *вишню,* вижу *сливу.*
До чего вокруг красиво!

Строят *клуб* невдалеке,
Красят *лодку* на песке...
Хватит! *В школу* возвращаюсь,
В класс влетаю налегке.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

О КОМ? О ЧЁМ?

Существительные в Предложном падеже ВСЕГДА употребляются с предлогом.

- ***К существительному в предложном падеже нужно подставить слово МЕЧТАЮ или ДУМАЮ , при этом существительное не изменится.***

- **О, ОБ,**
- **В, ВО,**
- **НА,**
- **ПРИ**



- ***Мечтаю (о чём?) о солнышке.***
- ***Мечтаю (о ком?) о собаке.***



На уроке я скучаю.
Что ж, я лучше помечтаю.
Очень я люблю мечтать!
Вот бы мне царевной стать!

Я мечтаю *о короне:*
Буду в ней сидеть *на троне.*
Я мечтаю *о слоне,*
Чтоб кататься *при луне.*

Я мечтаю *о сережках,*
Я мечтаю *о сапожках.*
Вечерами *в полумгле*
Я мечтаю *об орле:*

Буду с ним летать *на воле.*
Буду я учиться *в школе...*
Ой, мечтаю я уже...
О ПРЕДЛОЖНОМ *падеже*!

Сказка про лису





ПодСказка про лису

Когда перед нами существительное неодушевленное, и мы сомневаемся, винительный это падеж или именительный, надо на его место подставить одушевленное существительное ЛИСА.



Катя кидала (что?) мяч (кого? лису) — винительный падеж.

Укатился (что?) мяч (кто? лиса) — именительный падеж.

Кстати, слово ЛИСА станет нашей палочкой-выручалочкой, если мы запутаемся в других падежах. Не знаешь, какой это падеж — подставляй слово ЛИСА!



Презентацию составила Мерзлякова В.Л., учитель начальных классов МОУ «СОШ №87» Ижевска.







